

교수학습과정안

프로그램명		멸종위기 새들을 부탁해!	차시	1
대상 및 인원		유아, 초등학생(저학년) 단체 20명	교육 시간	45분
학습 주제		멸종위기 새들을 지키기 위한 우리의 역할을 배워본다.		
학습 목표		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 멸종의 의미를 학습한다. ▶ 멸종 위기의 새들을 보호하기 위해 우리가 할 수 있는 일을 알고 실천할 수 있다. 		
중점 핵심 역량		▶ 자연환경 보호에 대한 의식 고취		
중심 사물		<ul style="list-style-type: none"> ■ 박물관 전시 멸종위기 조류 5종 - 팔색조, 울새미, 참매, 쇠검은머리썩새, 조롱이 		
프로그램 개요		<ul style="list-style-type: none"> ■ 시청각 자료를 활용하여 멸종위기 동물에 대한 관심을 유도한다. ■ 활동지를 통해 멸종의 의미를 배우고, 이를 보호하기 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 학습한다. ■ 버드세이버가 필요한 이유에 대해 학습하고, 버드세이버를 만들어 본다. ■ 모든 활동을 마친 후 친구들과 소감을 나눈다. ■ 아이들을 환경지킴이에 임명하는 것으로 수업을 마무리한다. 		
관련 교과		<ul style="list-style-type: none"> ■ 의사소통 - 이야기 듣고 이해하기 ■ 자연탐구 - 새에 대해 관심가지기 ■ 사회관계 - 환경보호에 대해 관심가지기 		
단계	학습 내용	교수 학습 활동	시간	활용자료재 및 유의점
도입	활동 소개	<ul style="list-style-type: none"> ■ 인사 및 수업과정 소개 - 오늘의 수업에 대해 간단히 설명 	10'	☐ “도도새의 꿈” 영상 https://vimeo.com/101684843
	동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> ■ “도도새의 꿈” 관람 - 영상 관람을 통한 아이들의 흥미 유발 		
전개	활동1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 멸종위기 새 이야기 - 멸종의 의미를 설명. 영상 속 도도새가 멸종된 이유에 대해 자유롭게 이야기 나눠보기 - 멸종위기에 처한 동물들을 보호해야 하는 이유 학습 	5'	☐ 활동지
	활동2	<ul style="list-style-type: none"> ■ 영인산산림박물관에 전시된 멸종위기 새 탐구 ■ 색칠하기 - 색칠 등 미술체험으로 멸종위기 새들의 특징 알아보기 ■ 연결해보기 - 활동지를 활용해 멸종위기 새들의 먹이 찾아 연결해보기 - 멸종위기 새들의 서식지 생각해보기 ■ 정답 찾기 - 선생님과 함께 카드를 보고 정답 맞혀보기 (박물관에 전시된 멸종위기 새들의 특징, 서식지, 먹이) 	15'	☐ 활동지, 카드 ☐ 스스로 탐구하도록 유도 ☐ 카드 마지막에 배포
	활동3	<ul style="list-style-type: none"> ■ O/X 퀴즈 - 멸종위기 동식물의 보호를 위해 우리가 할 수 있는 일 학습 	5'	☐ 활동지
	활동4	<ul style="list-style-type: none"> ■ 버드세이버 만들기 - 버드세이버가 필요한 이유 설명 후 도안 색칠하기 - 창문에 버드세이버 붙여보기(자유 선택) 	5'	☐ 버드세이버 도안

정리	학습 정리 및 평가	■ 학습 정리 및 환경지킴이 임명, 평가 - 수업을 통해 알게 된 내용 정리하기 - 무엇이 재미있었는지, 어떤 점이 힘들었는지 이야기하기 (수업평가) - 모든 활동을 마친 아이들을 환경지킴이로 임명.	5'	<input checked="" type="checkbox"/> 환경지킴이 신분증 <input checked="" type="checkbox"/> 교사 설문지
평가 계획				
평가 내용		평가 기준		평가 방법
환경보호		멸종의 의미를 알고 있다.		함께 이야기하기
		새들을 지키기 위해 실천할 수 있는 방법을 두 가지 이상 알고 있다.		